Niveau(x) d'enseignement: 1 Numéro EDUQ : 8670231
Centre d'intérêt: 640

Morin, Bertrand A.

Plan de développement de la micro-informatique : projets de recherche et de développement expérimental, 1985-1986 / Bertrand A. Morin ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction de la recherche et de la prospective [et la] Direction de la technologie éducative. -- [Québec] : La Direction, 1986.
14 f. ; 28 cm.

Titre de la couv.

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de la recherche et de la prospective * Québec (Province) Direction de la technologie éducative

Descripteur(s): Micro-informatique * Application pédagogique de l'ordinateur * Enseignement assisté par ordinateur * Projet de recherche * Répertoire * Préscolaire (Ordre d'enseignement) * Primaire (Ordre d'enseignement) * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Le document présente la liste des projets en micro-informatique retenus pour l'année 1985-1986 sous la mesure "Recherche et développement expérimental". Ces projets impliquent une collaboration entre les commissions scolaires et le ministère de l'Education; chacun d'eux se déroule en classe. L'impact et les résultats de cette opération seront diffusés par la suite. Pour chacun des quatorze projets, le document précise le titre retenu, les objectifs, le domaine d'enseignement et le lieu de l'expérimentation.

Type de document: a

EDUQ 8670231

MINISTERE DE L'EDUCATION

Direction générale de la
recherche et de la prospective

PLAN DE DEVELOPPEMENT DE LA MICRO-INFORMATIQUE

PROJETS DE RECHERCHE ET DE DEVELOPPEMENT EXPERIMENTAL

1985-1986

Bertrand A. Morin
Direction de la technologie éducative

Janvier 1986

Voici la liste des projets retenus pour l'année 1985-1986 sous la mesure "Recherche et développement expérimental"; le document d'information 16-4327 relatif à la règle budgétaire 60094 fournit les renseignements pertinents.

Il est suffisant de rappeler que ces projets impliquent une collaboration entre les commissions scolaires et le ministère de l'Education, et que chacun de ces projets se déroule dans un milieu scolaire: la classe. Des moyens variés assureront la diffusion de l'impact de cette opération, de même que l'appropriation des résultats pertinents par les divers utilisateurs de la micro-informatique à des fins pédagogiques.

Des mises à jour viendront préciser l'état de la situation à chaque fois qu'il sera nécessaire de le faire.

Bertrand A. Morin

Bertrand A. Morin
Direction de la technologie éducative
Direction générale de la recherche et de la prospective

TITRE: Innovation pédagogique et évolution de concepts et de savoir-faire pour les élèves de l'élémentaire

OBJECTIFS:

- vérifier l'évolution de certains concepts mathématiques chez les élèves utilisant des logiciels d'exploration;
- vérifier la modification d'attitudes chez ces élèves suite à l'utilisation de moyens informatiques;
- définir une instrumentation susceptible de fournir l'aide nécessaire à l'évaluation des élèves concernés.

CHAMP SECONDAIRE: Mathématiques (primaire)

ENDROIT:

Commission scolaire de Sainte-Croix
1100, Chemin Côte-Vertu
Ville Saint-Laurent, Qc
H4L 4V1

TITRE: Innovation pédagogique et évolution de concepts et de savoir-faire pour les élèves de l'élémentaire

OBJECTIFS:

- vérifier l'évolution de certains concepts mathématiques chez les élèves utilisant des logiciels d'exploration;
- vérifier la modification d'attitudes chez ces élèves suite à l'utilisation de moyens informatiques;
- définir une instrumentation susceptible de fournir l'aide nécessaire à l'évaluation des élèves concernés.

CHAMP SECONDAIRE: Mathématiques (primaire)

ENDROIT: Commission scolaire Baldwin-Cartier
10, boulevard des Sources
Pointe-Claire, Qc
H9S 5K8

TITRE: L'intelligence artificielle en éducation: recherche conceptuelle

OBJECTIFS:

- procéder à l'analyse des objets constitutifs de l'intelligence artificielle (I.A.);
- analyser la pertinence de l'I.A. dans un environnement éducatif et scolaire;
- définir l'applicabilité de certains concepts retenus et en examiner l'utilisation dans la classe;
- développer une première modélisation d'un réseau de concepts d'une ou de plusieurs disciplines d'enseignement.

CHAMP SECONDAIRE: Intelligence artificielle/résolution de problèmes (secondaire)

ENDROIT: Commission scolaire régionale Meilleur
142, rue Dufferin
Granby, Qc
J2G 4X1

TITRE: Didactique spécifique et didactique générale de l'informatique en milieu scolaire

OBJECTIFS:

- identifier les concepts qui caractérisent et définissent la didactique d'enseignement de la science informatique;
- jeter la base d'une "première didactique formelle" de la science informatique par l'examen des concepts et de leur relation;
- valider quelques approches didactiques.

Dans la suite de ceci (et en même temps),

- procéder à l'examen du lien entre la science informatique et les autres disciplines d'enseignement;
- vérifier quelques hypothèses susceptibles d'être retenues comme indicatrices de méthodes d'intervention dans l'usage de l'informatique à des fins pédagogiques;
- clarifier les notions a) d'application pédagogique de l'ordinateur et b) de "transdisciplinaire".

CHAMP SECONDAIRE: Didactique (secondaire, primaire)

ENDROIT: Commission des écoles catholiques de Montréal (CECM)
3737, rue Sherbrooke est
Montréal, Qc
H1X 3B3

TITRE: La micro-informatique au service des doués et des surdoués

OBJECTIFS:

- développer des activités de recherche et d'expérimentation pour venir en aide aux élèves doués;
- étudier le comportement naturel (en classe) d'élèves doués face à la réalisation de projets définis par eux-mêmes;
- établir un lien entre les processus et les activités de résolution de problèmes d'une part, et les logiciels utilisés ou requis d'autre part.

CHAMP SECONDAIRE: Douance (secondaire)

ENDROIT:

Commission des écoles catholiques du Québec (CECQ)
1460, chemin Sainte-Foy
Sainte-Foy, Qc
G1S 2N9

TITRE: Les processus mentaux, l'ordinateur, et l'enfant d'âge préscolaire

OBJECTIFS:

- déterminer si l'ordinateur est un instrument qui facilite l'apprentissage par la résolution de problèmes;
- examiner dans quelle mesure les logiciels disponibles (au Québec) tiennent compte de cette stratégie d'apprentissage qu'est la résolution de problèmes;
- identifier - le cas échéant - quelles seraient les caractéristiques de ces logiciels;
- vérifier des types de problèmes que l'ordinateur peut présenter: problèmes de discussion, problèmes d'habiletés, problèmes de stratégies.

CHAMP SECONDAIRE: Processus mentaux (préscolaire)

ENDROIT: Commission scolaire Marie-Victorin
268, rang Bois-Franc
Issoudun, Cté Lotbinière
G0S 1L0

TITRE: La musique et l'informatique: un lien possible et nécessaire

OBJECTIFS:

- examiner les concepts musicaux et informatiques qui sont mis en cause lors de l'enseignement et de l'apprentissage de la musique selon une perspective informatique;
- vérifier certaines hypothèses et approches qui permettraient d'éclairer les didactiques concernées;
- expérimenter quelques approches méthodologiques en classe à partir d'instruments appropriés;
- identifier davantage des pistes de recherche et de développement dans ce domaine.

CHAMP SECONDAIRE: Arts: musique (secondaire)

ENDROIT: Commission scolaire régionale de Tilly
445, rue Wolfe
C.P. 244
Ste-Foy, Qc
G1V 4E2

TITRE: L'automatisme et la robotique comme aides à l'apprentissage

OBJECTIFS:

- introduire une méthodologie de l'usage de robots et d'automates en classe;
- examiner des stratégies permettant de vérifier certaines hypothèses relatives à l'apprentissage et à l'enseignement;
- étudier les concepts reliés au phénomène des interfaces entre logiciels et matériels.

CHAMP SECONDAIRE: Didactique - robotique (secondaire, primaire)

ENDROIT:

Commission scolaire Chomedey-de-Laval
125, boulevard des Prairies
Laval, Qc
H7N 2T6

TITRE: Evaluation de l'activité de l'élève utilisateur du traitement de texte à l'école

OBJECTIFS:

- proposer un modèle d'évaluation des performances cognitives des élèves oeuvrant à l'aide d'un traitement de texte dans le cadre de ses apprentissages scolaires;
- procéder à des phases préliminaires de développement expérimental afin de répondre aux besoins des practiciens et des chercheurs en milieu scolaire;
- établir un devis général de développement de ce système-expert.

CHAMP SECONDAIRE: Adaptation scolaire/difficultés d'apprentissage (secondaire)

ENDROIT:

Commission scolaire Côte-de-Beaupré
10 250, avenue Royale
C.P. 69
Sainte-Anne-de-Beaupré, Qc
G0A 3C0

TITRE: Analyse et synthèse

OBJECTIFS:

- analyser les projets d'innovation de l'année 1984-1985;
- prévoir la diffusion de ces résultats d'analyse;
- faire une synthèse de ceux-ci dans le but de produire un guide d'aide à l'implantation de la micro-informatique du niveau primaire;
- soutenir les projets de recherche et de développement expérimental durant l'année 1985-1986;
- fournir l'expertise nécessaire au dossier de la micro-informatique à des fins pédagogiques.

CHAMP SECONDAIRE: Analyse et synthèse: innovation (secondaire, primaire)

ENDROIT:

Commission scolaire Sainte-Foy
1 000, avenue Joli-Bois
C.P. 9588
Sainte-Foy, Qc
G1V 4C2

TITRE: Curriculum: L'informatique au service de l'application des programmes d'études

OBJECTIFS:

- préciser les conditions à réunir pour qu'un logiciel s'avère pertinent dans la gestion pédagogique de l'enseignement;
- décrire les caractéristiques d'un tel logiciel pour que celui-ci serve les besoins des enseignants en classe;
- définir un modèle de conception et de production d'outils informatiques (matériels, logiciels) répondant à ces résultats (conditions, caractéristiques);
- valider, selon la situation, ce modèle intégrant l'outil informatique et les contenus pédagogiques et administratifs.

CHAMP SECONDAIRE: Curriculum/formation/application des programmes

ENDROIT:

Commission scolaire Morilac
65, 1ère Avenue
Windsor, Qc
J1S 2A4

TITRE: Journal électronique: production faisant appel aux capacités graphiques et interactives du micro-ordinateur

OBJECTIFS:

- examiner l'idée de communication dans l'école par la création d'un journal électronique;
- valider un modèle de télécommunication locale entre les divers intervenants de l'école;
- clarifier la notion d'A.P.O. par une application d'un logiciel-outil spécifique (le journal).

CHAMP SECONDAIRE: Français/sciences humaines (secondaire)

ENDROIT: Commission scolaire régionale Honoré-Mercier
69, boulevard Saint-Joseph
Saint-Jean-sur-Richelieu, Qc
J3B 1V8

TITRE: Un projet d'évaluation formative des apprentissages pour le cours de Biologie 035-014

OBJECTIFS:

- mettre au point un ensemble de tests interactifs structurés de façon à bien couvrir la totalité du programme de biologie concerné;
- mettre à l'essai tous ces tests dans un certain nombre d'écoles en vue d'évaluer systématiquement l'expérience auprès des enseignants et des élèves impliqués;
- parfaire les divers instruments et en prévoir la dissémination à l'échelle du Québec.

CHAMP SECONDAIRE: Sciences/biologie

ENDROIT:

Commission scolaire régionale de Tilly
445, rue Wolfe
C.P. 244
Ste-Foy, Qc
G1V 4E2

TITRE: Le micro-ordinateur, outil d'évaluation formative en couture et habillement

OBJECTIFS:

- vérifier expérimentalement l'influence qu'a le micro-ordinateur en tant qu'outil d'auto-évaluation en couture et habillement;
- préparer deux projets de confection en suivant la même procédure utilisée lors de la mise à l'essai;
- définir opérationnellement une démarche d'auto-évaluation dans la réalisation de ces deux projets;
- concevoir, valider et appliquer une grille d'observation permettant d'évaluer le processus d'apprentissage assisté par micro-ordinateur;
- comparer les résultats du groupe expérimental à ceux du groupe de contrôle quant aux résultats d'apprentissage et quant au processus d'apprentissage.

CHAMP SECONDAIRE: Couture et habillement

ENDROIT:

Commission scolaire régionale de Chambly
6, boulevard Desaulniers
Bureau 500
Saint-Lambert, Qc
J4P 1L5

TITRE: Élaboration de modèles d'opérationalisation de l'implantation et de l'exploitation du projet BIM.

OBJECTIFS:

- mettre en place des modalités de formation des utilisateurs de BIM;
- identifier des scénarios d'implantation de BIM par l'étude des besoins, l'analyse des ressources et l'examen des plans d'actions;
- assurer le soutien et le suivi des opérations précédemment énumérées;
- évaluer ces opérations.

CHAMP SECONDAIRE: Évaluation

ENDROIT: Commission scolaire Le Gardeur
80, rue Jean-Baptiste Meilleur
Repentigny, Qc
J6A 6C5